

# 日本皮膚科学会雑誌

公益社団法人 日本皮膚科学会 が発行

ジャーナル 査読 認証あり HTML

収録数 7,170本  
(更新日 2026/01/16)

Online ISSN : 1346-8146  
Print ISSN : 0021-499X  
ISSN-L : 0021-499X



資料トップ 巻号一覧 この資料について

J-STAGEトップ / 日本皮膚科学会雑誌 / 資料トップ

2025 年 135 巻 13 号

過去の巻号を選ぶ

総目次

巻 号 検索

2. アトピー性皮膚炎診療で行う心身医学的アプローチ 患者を知ることから始まるアトピー性皮膚炎治療における心身医学的アプローチ  
片桐 一元

RSSフィード(論文)

皮膚真菌症診療ガイドライン2025

日本皮膚科学会・日本医真菌学会合同皮膚真菌症診療ガイドライン策定委員会, 福田 知雄, 原田 和俊, 五十穂 健, 小川 祐美, 金子 健彦, 北見 由季, 木村 有太子, 楠原 正洋, 佐藤 俊樹, 佐藤 友隆, 下山 陽也, 竹田 公信, 竹中 基, 田邊 洋, 辻学, 常深 祐一郎, 中村 かおり, 野口 博光, 畑 康樹, 福山 園太郎, 松田 哲男, 丸山 隆児, 望月 隆

お気に入り & アラート

- ☆ お気に入りに追加
- ☆ お知らせアラート
- ☆ 新着アラート

1. アトピー性皮膚炎の治療が上手くいかない時のコツ 寛解導入できない場合 外用療法の工夫と実践  
田中 暁生

[最新号のすべての記事を見る](#)

読みたい記事を  
クリックしてください。

# 日本皮膚科学会雑誌

Online ISSN : 1346-8146  
Print ISSN : 0021-499X  
ISSN-L : 0021-499X

資料トップ 巻号一覧 この資料について

J-STAGEトップ / 日本皮膚科学会雑誌 / 135巻 (2025) 13号 / 書誌

新・皮膚科セミナーium アトピー性皮膚炎の治療アップデート～真解導入できない場合にどうするか?～

## 2. アトピー性皮膚炎診療で行う心身医学的アプローチ 患者を知ることから始まるアトピー性皮膚炎治療における心身医学的アプローチ

片桐 一元

✚ 著者情報

ジャーナル 認証あり

2025年 135巻 13号 p. 2575-2582

DOI <https://doi.org/10.14924/dermatol.135.2575>

✚ 詳細

### 記事の概要

- 抄録
- 引用文献 (9)
- 著者関連情報

共有する



### 抄録

アトピー性皮膚炎患者はストレス感受性が高く、心身医学的アプローチによる治療が必要となる状況が多い。困ったことがあり来院していることを前提に、積極的傾聴を行い、患者の苦痛を理解するとともに問題点を見出し、対応法を検討する。その際に、患者の気質、生活背景などをよく知ることが重要である。同時に、通常の皮膚科診療技術も重要であり、両者を併せることで相乗効果が得られ、良い治療効果を得ることができる。

### 引用文献 (9)

- 1) 細谷律子: 心身医療における森田療法の臨床実践 アトピー性皮膚炎に対する外事森田療法 心身医学 2016; 56: 347-353

### PDFをダウンロード (459K)

メタデータをダウンロード

☐ RIS形式  
(EndNote、Reference Manager、ProCite、RefWorksとの互換性あり)

☐ BIB TEX形式  
(BibDesk、LaTeXとの互換性あり)

☐ テキスト

[メタデータのダウンロード方法](#)

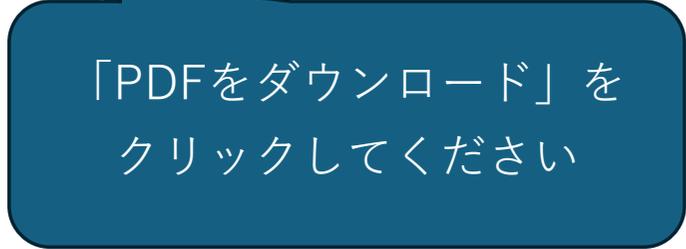
発行機関連絡先

### お気に入り & アラート

- ☆ お気に入りに追加
- ☆ 追加情報アラート
- ☆ 被引用アラート
- ☆ 認証解除アラート

[関連記事 >](#)

### 閲覧履歴



## 購読者番号でサインイン

購読者番号

パスワード

[サインイン](#)

購読者番号とは、論文の発行機関が管理し設定している番号です。

**My J-STAGE IDと購読者番号は異なります。**

購読者番号・パスワードについては発行機関へ直接お問い合わせください。

発行機関の連絡先は[こちら](#)へ。

※購読者番号・パスワードはJ-STAGEセンター宛にお問い合わせください。

「購読者番号」「パスワード」を入力してください

※購読者番号、パスワードは下記HPで確認してください  
(会員限定。要会員ログイン)

<https://www.dermatol.or.jp/medical/publication/4860/>