一次研究用フォーム		データ記入欄		
基本情報	対象疾患	基底細胞癌		
	タイプ			
タイトル情報	論文の英語タイトル	Histologic features predictive of basal cell carcinoma recurrence: results of a multivariate analysis		
	論文の日本語タイトル	<u> </u>		
診療ガイドライン情報	ガイドラインでの引用有無	1.有り 2.無し ( 1 )		
	ガイドライン上での目次名称	BCCCQ18-9		
	エビデンスの レベル分類	<ul> <li>I. システマティック・レビュー/メタアナリシス</li> <li>II.1つ以上のランダム化比較試験</li> <li>III.非ランダム化比較試験</li> <li>IV. 分析疫学的研究(コホート研究や症例対照研究)</li> <li>V. 記述研究(症例報告やケースシリーズ)</li> <li>VI. 患者データに基づかない、専門委員会や専門家個人の意見</li> </ul>		
	D.I. LID			
	Pubmed ID 医中誌 ID	8320358		
書誌情報	雑誌名	I a la CO de la Parla la l		
	雑誌 ID	Journal of Cutaneous Pathology		
	巻	20		
	号	20 2		
	ページ	137-142		
	ISSN ナンバー	pISSN: 0303-6987 eISSN: 1600-0560		
	雑誌分野	1.医学 2.歯学 3.看護 4.その他 ( 1 )		
	原本言語	1.日本語 2.英語 3.ドイツ語 4.その他 (2)		
	発行年月	1993		
著者情報	2011 1 7 4	氏名	所属機関	
	 筆頭著者	Dixon AY	University of Kansas Medical Center	
	その他著者1	Lee SH	CITYOTHING TITALISAS TITALISAS TOURS	
	その他著者 2	McGregor DH		
	その他著者3	<u> </u>		
	その他著者 4			
	その他著者 5			
	その他著者 6			
	その他著者 7			

	目的	基底細胞癌における組織学的な再発予測因子を同定する		
一次研究の8項目	研究デザイン	症例対照研究		
	セッティング	米国の1総合病院		
	対象者	基底細胞癌の再発 30 例と非再発 74 例		
	対象者情報 (国籍)	1.日本人 2.日本人以外 3.国籍区別せず ( 3 )		
	対象者情報(性別)	1.男性 2.女性 3.男女区別せず ( 3 )		
		1.乳幼児 2.小児 3.青年 4.中高年 5.老人 6.乳幼児・小児		
		7.乳幼児・小児・青年 8.乳幼児・小児・青年・中高年		
	対象者情報(年齢)	9.乳幼児・小児・青年・中高年・老人 10.小児・青年		
		11.小児・青年・中高年 12.小児・青年・中高年・老人		
		13.青年・中高年 14.青年・中高年・老人 15.中高年・老人		
		16.乳幼児・青年 17.乳幼児・中高年 18.乳幼児・老人		
		19.小児・中高年 20.小児・老人 21.青年・老人		
		22.年齢区別せず ( 22 )		
	介入(要因曝露)	6 因子(切除断端との距離、増殖パターン、胞巣の形状、辺縁の性状、核の多		
		形性、辺縁の柵状配列)		
	エント゛ホ゜イント (アウトカム)	エンドポイント	区分	
	1	再発	1.主要 2.副次 3.その他( 1 )	
	2		1.主要 2.副次 3.その他 ( )	
	3		1.主要 2.副次 3.その他 ( )	
	4		1.主要 2.副次 3.その他 ( )	
		20 の組織学的な因子を含めたモデルでは、切除断端との距離と胞巣の形状が有		
	主な結果	意な再発の予測因子として選択された。単変量解析で有意とされた上記6因子		
	土な船木	を共変量とした多変量解析では、切除断端との距離と増殖パターンが有意な再		
		発の予測因子として選択された。		
		切除断端との距離が短い、胞巣の形状が棘状、増殖パターンが浸潤型・表在型・		
	結論	斑状強皮症型のいずれかの組織学的因子を有する症例については再発のリス		
		クが高いため、それに応じた取り扱いが必要。		
	備考			
レビューワーコメント	レビューワー氏名	竹之内辰也		
		エビデンスのレベル分類 (IV)		
	レビューワーコメ	基底細胞癌の再発に影響する組織学的因子を多変量解析で詳細に分析したも		
	ント	のであるが、対照とした非再発症例の選択の基準についての記載が乏しい。		